



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом
образовању

Број: 612-00-00227/4/2024-03

Датум: 03. 12. 2024. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
У КРАГУЈЕВЦУ

| | | | |
|-----------|-------|--------------|----------|
| ПРИМЉЕНО: | | 18. 12. 2024 | |
| Орг. јед. | Број | Прилог | Вредност |
| 01 | 13829 | | |

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00227/3/2024-03 од 03.12.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Интегрисане академске студије (ИАС) „Фармација“ за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС“, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23 и 102/23), студијски програм Интегрисане академске студије (ИАС) „Фармација“ је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Фармацеутске науке, за упис **105 (стотинупет) студената** (од чега 84 студената на српском језику и 21 студента на енглеском језику) у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе магистар фармације, за извођење наставе на српском језику и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00227/3/2024-03
Датум: 03.12.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА
У КРАГУЈЕВЦУ

| | | | |
|-----------|-------|--------------|----------|
| ПРИМЉЕНО: | | 18. 12. 2024 | |
| Орг.јед. | Број | Прилог | Вредност |
| 1 | 13824 | | |

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03.12.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука, са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, ПИБ: 101042779, Матични број: 07345496, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) „Фармација“**, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Фармацеутске науке, за упис **105 (стотинупет) студената** (од чега 84 студената на српском језику и 21 студента на енглеском језику) у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе магистар фармације, за извођење наставе на српском језику и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Крагујевцу - Факултет медицинских наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Крагујевцу, у улици Светозара Марковића бр. 69, је дана 27.09.2024. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) „Фармација“**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00227/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК) је на седници одржаној 01.10.2024. године утврдила предлог састава рецензентске комисије (РК), а директор Националног акредитационог тела (НАТ) је истог дана именовao РК. РК је посетила ВШУ 15.11.2024. године и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује оцену квалитета анализаног СП и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23 и 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) „Фармација”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Структура студијског програма (Стандард 1)

Студијски програм траје пет година (десет семестара) и има 300 ЕСПБ; обухвата укупно 4005 часова, од чега активну наставу чине 3570 часова (1890 предавања, 1365 вежбе 75 ДОН и 240 СИР), а преосталих 435 часова чине остали часови. У оквиру остале наставе предвиђене су Стручна пракса 1 и 2 у укупном трајању од 300 часова, а остатак је планиран за Физичко васпитање, 45 часова и Израду и одбрану завршног рада, 90 часова. Расподела предмета по типу предмета у складу је захтевима стандарда: академско-општеобразовни 8,89%, научно-стручни 34,78%, стручно-апликативни 30,00% и теоријско-методолошки 26,33%. Изборност на студијском програму је 14,67% што је у складу са захтевима стандарда.

Установа је приложила Извештај о самовредновању за школску 2020/21, 2021/2022 и 2022/2023. годину, који је усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета 31.01.2024. године. Рецензентска комисија је посебно анализирао Стандард 4: Квалитет студијског програма и документацију која се односе на испуњеност овог стандарда, анализирао слабе и јаке тачке, мере и поступке за обезбеђење квалитета овог стандарда: сви студијски програми на Факултету медицинских наука у Крагујевцу имају јасно дефинисану сврху, са јасно дефинисаним и објашњеним општим и специфичним циљевима, исходима учења и компетенцијама које се стичу. Циљеви студијских програма су усклађени са исходима учења и доступни су јавности. Исходи учења за сваки студијски програм доступни су на сајту факултета, док је обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета за сваки студијски програм испуњена у потпуности.

Сви студијски програми су целовити, свеобухватни и заснивају се на најновијим стручним сазнањима у области. Такође, доказана је усаглашеност са сличним акредитованим програмима у земљама Европске уније. Студијски програм Интегрисаних

академских студија фармација у целини је усклађен са директивама 2005/36/EЗ и 2013/55/EУ Европског парламента.

Стандард је испуњен.

Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма Интегрисаних академских студија фармације је образовање и оспособљавање магистра фармације за адекватно и савесно обављање послова који захтевају високо образовање у системима фармацеутске здравствене заштите, али и у регулаторним телима, образовним установама, као и у домену истраживања у области фармације.

Студирајући по овом програму, студенти стичу савремена и релевантна теоријска и практична знања из домена фармације, која су неопходна за њихов самостални стручни и практични рад у фармацеутској здравственој пракси, укључујући саветовање пацијената о употреби лекова, управљање интеракцијама лекова и осигурање ефикасне и безбедне терапије лековима, али и управљање набавком, складиштењем и издавањем лекова.

Стандард је испуњен.

Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Општи циљ студијског програма је оспособљавање студената за самосталну примену стеченог знања и вештина у пољу издавања медикамената, дизајна, производње, процене квалитета и употребе лекова, као и промовисања здравог начина живота и очувања физичког и менталног здравља, али и за даљи професионални и научни напредак, уз бављење научно-истраживачким радом, а све у складу са поштовањем правних, етичких и моралних вредности односно принципа добре фармацеутске и научне праксе.

Специфични циљеви студијског програма наведени су у оквиру предмета, а најважнији су:

- Усвајање знања из области фармацеутске технологије, као и о методама испитивања, контроле и праћења регистрованих лекова.
- Усвајање знања о општим фармаколошким карактеристикама лекова, дејствима медикамената и отрова на људски организам, као и о њиховом кретању кроз организам.
- Усвајање знања и вештина производње и контроле лекова у великим шаржама – индустријска фармација.
- Усвајање знања из области методологије научноистраживачког рада и научних метода које на основу биомедицинских мерења омогућавају анализу добијених података и процену научних чињеница.

Стандард је испуњен.

Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Дипломирани студент стиче опште компетенције за обављање фармацеутске делатности, односно способност да стечена знања, вештине и компетенције, самостално или у комуникацији са сарадницима, примени у практичном раду:

- Познавање и разумевање релевантних принципа и чињеница из домена фармације

- Оспособљеност за практичну примену стечених знања у области фармацеутске делатности
- Анализа и критичка процена стручне и научне литературе.
- Континуирано усавршавање праћењем најновијих постигнућа у области фармације.

Предметно специфичне способности приказане су у оквиру следећих категорија: Интеграција базичних наука у фармацију, Интеграција биомедицинских наука у фармацију, Специфична фармацеутска знања и вештине, Интерперсоналне и вештине комуникације, Професионализам, Континуирана едукација и усавршавање.

Стандард је испуњен.

Курикулум (Стандард 5)

Књига предмета је адекватно написана, називи и типови предмета су адекватно приказани по годинама и семестрима. Број ЕСПБ је адекватан, на свакој години је по 60, а укупно је 300 бодова. Циљеви курса, компетиције и исходи су јасно дефинисани за сваки предмет. Јасно је дефинисан начин провере знања и начин оцењивања. Испоштован је услов Закона о високом образовању члан 89. Према коме се препоручује сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, односно предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Након допуне документације у списку референци уврштене су референце новијег датума, али је и наведено да је у току набавка нове литературе и писање нових уџбеника. Што се тиче учешћа наставника у одржавању аудиторних вежби, прихваћена је препорука са се у будућности ангажују што више сарадници, али је и дато објашњење о значају учешћа и наставника у овом облику наставе.

Стандард је испуњен.

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

(Стандард 6)

Студијски програми са којима је програм упоредив:

1. Fakultete za farmacijo Ljubljana (<http://www.ffa.uni-lj.si/en/faculty>)
2. Lithuanian University of Health Sciences (<https://lsmu.lt/en/admission/integrated-studies/pharmacy>)
3. Faculty of Pharmacy Comenius University Bratislava (<https://www.fpharm.uniba.sk/en/education/master-study-pharmacy/>)

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним акредитационим стандардима за студијске програме који припадају пољу медицинских наука и са европским стандардима у погледу: услова уписа, врсте и трајања студија, услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања, ЕСПБ система преноса бодова, као и степена упоредивости програма.

Стандард је испуњен.

Упис студената (Стандард 7)

Установа планира упис 84 студента који ће наставу похађати на српском језику, и 21 студента који ће наставу слушати на енглеском језику. Укупни наставни простор је површине 49.446,69 м², што у односу на укупан број свих студената износи 23,54 м² по студенту. Број студената који се уписује на студијски програм утврђен је на основу расположивих просторних и кадровских могућности установе. Јасно су (на српском и енглеском језику) наведени критеријуми неопходни за упис на студијски програм. Провера способности студената неопходна за похађање наставе јасно је наведена у конкурсима и одговара карактеру студијског програма.

Стандард је испуњен.

Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова које студент остварује након положеног испита. Радно оптерећење студента у савладавању одређеног предмета кроз вредновање појединачних активности, као и примена јединствене методологије високошколске установе одређује број остварених бодова. Током школске године успешност студента у савладавању предмета континуирано се прати и квантификује поенима. Студент по предмету може да оствари максимално 100 поена. Студент стиче поене на предмету кроз активности током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена по предмету које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимално 70, што је у складу са Законом о високом образовању. Оцена студента формира се према укупном броју остварених поена стечених током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. При оцењивању примењује се скала према Закону о високом образовању, а успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положно) до 10 (одличан).

Стандард је испуњен.

Наставно особље (Стандард 9)

У радном односу са пуним радним временом је 98 наставника, 2 наставника је ангажовано са непуним радним временом, а два наставника је ангажовано по уговору о допунском раду. Од укупно 102 наставника, 36 наставника су редовни професори, 32 наставника су ванредни професори и 34 наставника су у звању доцента. На студијском програму је ангажовано укупно 46 сарадника, запослена са пуним радним временом. Од 46 сарадника 25 сарадника је са звањем асистента, 14 сарадника су сарадници у настави, 6 су асистенти са докторатом и један је истраживач сарадник. Наставници у радном односу са пуним радним временом (98) изводе укупно 98,79% часова на студијском програму, а у Установи 97,53%, а наставници који раде по уговору остварују 1,2% часова на студијском програму, а на свим високошколским установама укупно 2,47% часова. Из документације коју је Установа доставила види се да је број ангажованих наставника и сарадника довољан за реализацију теоријске и практичне наставе на овом студијском програму.

У документацији је приложен Правилник о начину и поступку избора у звање и заснивање радног односа наставника и сарадника на Факултету медицинских наука у

Крагујевцу. Квалификације наставника одговарају предметима на којима су ангажовани. Сарадници имају одговарајуће квалификације за извођење практичне наставе на предметима за које су планирани. Установи је у прелиминарном извештају и током посете наложено да достави документа која недостају и да уради техничке исправке везане за годину избора и УНО; Установа је у документацији достављеној после посете урадила тражене исправке.

Као слабости у SWOT анализи ВШУ наводи: а) при избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата; б) недовољно семинара по типу „едукација едукатора“ којима би се развијале компетенције наставника и сарадника за педагошки рад; в) неки наставници и сарадници Факултета нису укључени у научно- истраживачке пројекте; г) преоптерећеност појединих наставника и сарадника наставним и ваннаставним активностима.

Стандард је испуњен.

Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Факултет има потпуно опремљен амфитеатар и учионице који имају стационарни видео бим, рачунаре са интернет конекцијом и платна за пројекције, лабораторије и друге наставне просторе, са обезбеђеним местом за сваког студента, који задовољавају стандарде за савремено извођење наставе. Обезбеђен је и адекватан простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на студијском програму. Површина предвиђених просторија за извођење наставе на студијском програму износи $3986,68 \text{ m}^2$, односно Факултет обезбеђује $3986,68/525=7,59 \text{ m}^2$ простора по студенту овог студијског програма.

Факултет има приступ Интернету преко „Академске мреже Србије“ путем оптичког кабла са брзином од 1 Gb/s и 618 мрежних прикључака. У свим деловима простора сходно потребама омогућен је и бежични приступ интернету. Факултет поседује четири рачунарске учионице/лабораторије у којима се налази 60 рачунара/рачунарских места и једну интернет учиницу у згради Института Факултета са 10 рачунара/рачунарских места. У салама за предавање налази се 36 рачунара, 13 видео-бим система и 29 телевизора за презентације. Факултет поседује и 4 паметне табле са опремом за интерактивно учење и опрему и сервер за учење на даљину. Наставницима и студентима је омогућен приступ КОБСОН-у. Наставници и студенти имају приступ лиценцираној платформи Office 365.

Факултет поседује адекватан библиотечки простор и читаоницу са 84 места. Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење наставе, у обиму знатно већим од минималног, уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Слабости (SWOT анализа): недовољна покривеност предмета уџбеницима и училима које су написали наставници Факултета медицинских наука.

Стандард је испуњен.

Контрола квалитета (Стандард 11)

У документацији за акредитацију приложен је Извештај о самовредновању за школску 2020/21, 2021/22 и 2022/23. годину, усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета медицинских наука 31.01.2024. године, као Извештај о самовредновању студијског програма Интегрисане академске студије фармације. На основу оба Извештаја о самовредновању и релевантних прилога у оквиру документације за Установу и овај студијски програм, као и на основу документације из Извештаја о самовредновању, може да се закључи да Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу располаже ресурсима за праћење квалитета студијских програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу у дугорочном периоду.

Трајно опредељење Факултета медицинских наука ка унапређењу квалитета јасно је дефинисано Стратегијом обезбеђења квалитета за период 2021 – 2024. година, кључним документом усвојеним од стране Савета Факултета 12.10.2021. године, којим су прописане мере и наведени субјекти обезбеђења квалитета Установе и свих студијских програма. У процесу обезбеђења и унапређења квалитета учествују сви запослени на Факултету и студенти. Они раде на обезбеђењу квалитета кроз одговарајућа радна тела: Комисију за квалитет, контролне тимове који контролишу спровођење важећих процедура, Наставно-научно веће, Веће семестара ИАС, мастер, ДАС и специјалистичких студија, Комисију за научноистраживачки рад, Комисију за издавачку делатност и Студентски парламент. Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета дефинисана су Статутом Факултета и другим општим актима. Најважнија активност Факултета за унапређење Стандарда 1 у наредном периоду односиће се на израду нове Стратегије обезбеђења квалитета и Акционог плана за спровођење стратегије за период 2025-2028. година.

Комисија за обезбеђење квалитета је стручни орган Факултета која се формира за обављање одређених послова у циљу обезбеђења квалитета на Факултету и регулисан је члановима 62, 63, 64 и 65 Статута Факултета медицинских наука. Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 23.02.2022. године именована је Комисија од 15 чланова и то: десет чланова који се бирају из реда наставног особља Факултета, три члана који се бирају из реда студената (један студент ДАС), на предлог Студентског парламента Факултета, једног члана који се бира из реда ненаставног особља и једног члана информационо-техничке службе у својству техничког администратора. Мандат чланова Комисије траје три године, осим представницима студената чији мандат траје две године.

Рад Комисије се заснива на усвојеној политици и плану стратегије за обезбеђење квалитета. Комисија за обезбеђење квалитета спроводи сваке године евалуацију процеса наставе, а на сваке четири године самоевалуацију целе установе за период од претходне три године и свих студијских програма. Вредновање се спроводи одређивањем рецензената за сваки студијски програм и стандард квалитета наставе. Рецензенти су задужени за писање извештаја, прикупљање података и анкетирање студената, што се разматра на седницама Комисије. Комисија утврђује примедбе и предлаже корективне мере које се шаљу Научно-наставном већу на усвајање.

У прилогу 5.1. дате су анализе студентских анкета за интегрисане академске студије медицине, фармације и стоматологије, којима студенти оцењују квалитет наставе на предметима студијских програма високом оценом. Током попуњавања анкета, студенти имају могућност да упишу коментар/сугестију за рад наставника и сарадника. Студенти оцењују да наставници и сарадници Факултета медицинских наука подстичу укључивање и учествовање студената у настави (4,61) и међусобну сарадњу студената у процесима учења

(4,55) као и да уочавају потешкоће у савладавању наставних садржаја (4,57) и да квалитетним примерима и задацима олакшавају разумевање садржаја (4,62). Доступност наставника и сарадника за консултације, студенти су оценили високом оценом на свим студијским програмима (4,64). Наставници и сарадници често студенте упућују на додатне изворе информисања у вези са наставним садржајима (претраживање Интернета, научне часописе и сл.) што су студенти оценили високом оценом (4,50). Студенти су сагласни да се настава одржава редовно и на време (4,80), да наставници и сарадници рационално користе расположиво време у настави (4,70) и да јасно и разумљиво излажу наставне садржаје (4,64).

У оквиру Факултета медицинских наука у Крагујевцу функционишу два центра изврности и то: Центар изузетних вредности за изучавање редокс равнотеже у кардиоваскуларним и метаболичким поремећајима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Центар за молекулску медицину и истраживање матичних ћелија Факултета медицинских наука у Крагујевцу. У оквиру Факултета медицинских наука и Центра изузетних вредности за изучавање редокс равнотеже у кардиоваскуларним и метаболичким поремећајима Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу послује и Центар за претклиничка и функционална истраживања у оквиру којег су имплементирани стандарди система менаџмента квалитета (ISO 9001 и 14001), као и стандарди добре лабораторијске праксе.

Ради квалитетног обављања образовно-научне делатности, Факултет је установио и издавачку делатност, а издавање уџбеника, приручника и других облика стручних и научних публикација регулисано је Правилником о издавачкој делатности. Факултет је такође и издавач часописа *Serbian Journal of Experimental and Clinical Research* који је на предлог издавачке куће De Gruyter 2022. године променио назив у *Experimental and Applied Biomedical Research (EABR)* ради побољшања видљивости часописа на међународном нивоу. Категорија научног часописа је M51 и тренутно је доступан на De Gruyter научној бази података.

Истраживачи Факултета медицинских наука остварују активности у научноистраживачком раду кроз пројекте Министарства науке, технолошког развоја и иновација, Фонда за науку, интерне пројекте Факултета и разне облике сарадње са другим истраживачким институцијама у земљи и иностранству. На Факултету медицинских наука реализују се 44 научноистраживачка пројекта чији су руководиоци наставници Факултета. О укупног броја пројеката четири пројекта су међународни, два пројекта финансира Фонд за науку Републике Србије, седам пројеката финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, а остали пројекти су интерни пројекти које финансира сам Факултет. На Факултету медицинских наука је са пуним радним временом запослено 345 наставника и сарадника, а на пројектима је ангажовано 253 наставника и сарадника. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број запослених наставника и сарадника је: $253/345=0,73$.

Главни резултати научноистраживачког рада су видљиви кроз објављене научне радове, монографије и саопштења на научним састанцима, као и одбрањене докторске дисертације. У претходном трогодишњем периоду објављено је укупно 756 радова у часописима са SCI листе (214 у 2021. години, 255 у 2022. години и 287 у 2023. години), од тога 71 категорије M21a, 226 категорије M21, 202 категорије M22 и 257 категорије M23 (Табела 6.4). Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника је $756/345=2,19$. У претходне три године одбрањено је 125 докторских

дисертација, а сви кандидати имају најмање три рада публикована у часописима са SCI листе. Услов за ментора испуњава 204 наставника.

Стандард је испуњен.

Студије на светском језику (Стандард 12)

Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу је доставио преводе свих стандарда, додатака дипломи, уџбеника и наставничких приручника на српском и енглеском језику. Службе које раде са студентима обучене су да пружају услуге на енглеском језику. Целокупна документација издаје се на српском језику (ћирилицом) и на енглеском језику – издата је потврда од старне наставника страног језика да је извршена едукација службеника који раде са страним студентима.

Студенти уписани у програм Интегрисане академске студије медицине морају да поседују задовољавајуће језичке компетенције на енглеском језику (минимални ниво знања B2 према Заједничком европском референтном оквиру за језике (ZEROJ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE) / IELTS (International English Language Testing System) / завршено средње образовање на том језику).

Сви запослени наставници и сарадници поседују неопходне компетенције за извођење наставе на енглеском језику и свим наставницима издата је потврда да је интерном евалуацијом утврђен ниво знања енглеског језика Б2. При обрачуну оптерећења наставника и сарадника, као и одређивању потребног простора, узет је у обзир укупан број студената који студирају на оба језика.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

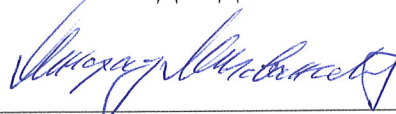
- Препоручује се да Установа ради на праћењу и редефинисању исхода учења и начина оцењивања за сваки предмет у складу са циљевима предмета, садржајем и облицима наставе
- да правилно усклађује квалификације наставног особља са нивоом њихових задужења и исте документује референцама и подацима доступним јавности.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 03.12.2024. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



проф. др Милорад Милованчевић



